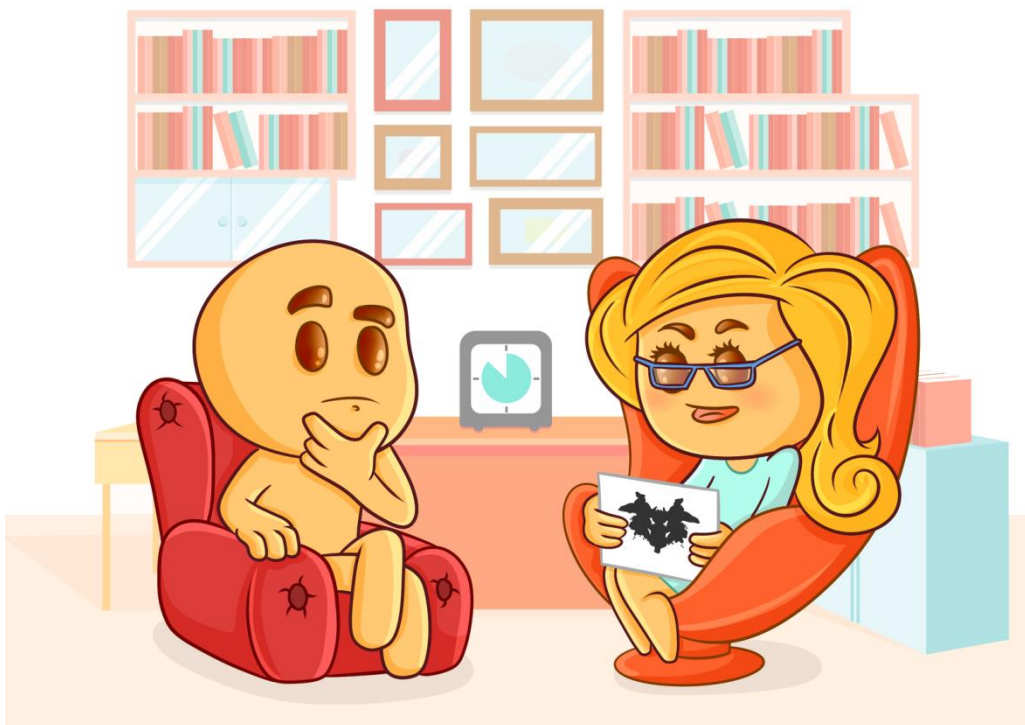


«Предназначение психолога и психологии в современном мире»



Выполнил студент
Группы 1пБПСХ-
ПРПСХ(з)
Практическая психология

Иванова
Карина

Преподаватель ФГБОУ
ВО «МАГУ»
Барышева Татьяна
Дмитриевна

Дисциплина
«Организация
НИРС/НОТ студента»

Задачи психологии: дать возможность человеку
понять, чего хотят и что могут окружающие
его люди, как ориентироваться в особенностях
личности, и помочь человеку осознать свои
достоинства, недостатки и возможности.



Главная задача психолога — помочь человеку
обрести гармонию с самим собой и
окружающим миром, выработать
механизмы поведения, позволяющие
человеку стать более творческим по
отношению к своей жизни, помочь
выявлению его психологических ресурсов.

«Профессиональные качества и умения необходимы психологу
для профессиональной деятельности»



**Профессиональные качества психолога –
это, прежде всего,
его профессиональная компетентность,
которая включает
в себя профессиональные знания, умения,
навыки и способности.**

Для любого человека основными состояниями и
качествами являются активность, целесообразность,
адекватность ситуации, духовность,
восприимчивость.





В области психологии специалист должен:

- 1) понимать цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога;
- 2) владеть инструментарием, методами организации и проведения психологических исследований;
- 3) понимать специфику предмета психологии, ее связи с другими дисциплинами; знать основные отрасли психологии и возможности применения психологических знаний в различных областях жизни;
- 4) знать историю развития и современные проблемы психологической науки;
- 5) знать закономерности эволюции психики животных, сходство и качественное различие психики животных и человека; филогенез и онтогенез человеческой психики;
- 6) понимать мозговые механизмы психических процессов и состояний;
- 7) знать природу деятельности человека, функции психики в жизнедеятельности человека;
- 8) знать закономерности формирования и функционирования его мотивационной сферы;
- 9) знать психологические закономерности познавательных процессов (ощущений, восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- 10) знать механизмы внимания, эмоциональных явлений, процессы волевой регуляции;
- 11) иметь понятие о личности и индивидуальности, структуре личности и движущих силах ее развития;
- 12) знать психологические закономерности общения и взаимодействия людей в группах, межгрупповых отношениях;
- 13) знать закономерности психического развития человека на каждой возрастной ступени;
- 14) знать основные закономерности психологии образования;
- 15) знать критерии нормы и патологии психических процессов, состояний, деятельности человека, пути и средства компенсации и восстановления нормы;
- 16) иметь представление о психологических проблемах трудовой деятельности человека;
- 17) знать основные сферы и виды деятельности психолога;
- 18) знать основы психодиагностики и психологического консультирования;
- 19) знать основы психотерапии, коррекционной и развивающей работы психолога;
- 20) владеть методами психологического просвещения и преподавания психологии.